

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК**

**Направление подготовки**

36.04.02 Зоотехния

**Профиль (магистерская программа)**

Инновационные технологии в животноводстве

**Квалификация выпускника магистр**

Вологда – Молочное  
2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль «Инновационные технологии в животноводстве».

Разработчик,  
к.э.н., профессор Родионова Т. Г.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления АПК от 20.02.25, протокол № 6.

Зав. кафедрой,  
к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета от 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии  
к. филол.н, доцент Дьякова Н.С.

## 1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» является овладение обучающимися комплексными знаниями в области разработки и реализации стратегии управления организациями АПК в условиях нестабильности и неопределенности среды.

**Задачи дисциплины:** дать обучающимся теоретические основы стратегического управления бизнесом в АПК; сформировать представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды; ознакомить студентов с основными методами анализа макро- и микросреды организации, оценкой конкурентоспособности и прогнозирования экономической конъюнктуры; приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды, а также сильных и слабых сторон предприятий; выработать умение формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа; изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегии развития организации в сфере АПК.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» является дисциплиной профиля Машины и аппараты пищевых производств вариативной части дисциплин Б1.В.01 федерального государственного образовательного стандарта высшего по образования (ФГОС ВО) по направлению 15.04.02 Технологические машины и оборудование.

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению курса «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК», должно относиться следующее:

- наличие базовых знаний и практических навыков осуществления математических вычислений;
- наличие базовых теоретических знаний в сфере управления, менеджмента, экономики;
- умение использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;
- наличие навыка работы с количественной информацией;
- обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации;
- готовность участвовать в реализации программы организационных изменений, способность преодолевать локальное сопротивление изменениям;
- владение методами управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения.

Освоение учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении комплекса дисциплин гуманитарного (управленческого) профиля.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД-2УК-2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. ИД-3УК-2 Обладает навыками преодоления

	возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИД-4УК-2 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. ИД-5УК-2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2УК-3 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИД-3УК-3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей
ПК-4 Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства	ИД-1ПК-4 Знает принципы стратегического планирования проектов в области животноводства ИД-2 ПК-4 Выбирает оптимальные решения при разработке и управлении проектами в области животноводства. ИД-3 ПК-4 Разрабатывает функциональную, логическую и техническую организацию управление проектами животноводства

## 4 Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы

### 4.1 Структура учебной дисциплины

5 Вид учебной работы	Всего часов	семестр	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>85</b>	<b>34</b>	<b>51</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	34	17	17
Практические занятия (ПЗ)	51	17	34
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>109</b>	<b>70</b>	<b>39</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Зачет	Экзамен
<b>Контроль</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, часы</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## **5.1 Содержание разделов учебной дисциплины**

### ***Раздел 1. Стратегический менеджмент и конкурентные преимущества организаций АПК***

Глобализация экономики и ее влияние на развитие АПК. Факторы измерения конкурентной ситуации в АПК. Проблема устойчивого развития сельского хозяйства и сельских территорий. Теория и практика стратегического менеджмента. Сущность стратегического менеджмента. Процесс стратегического менеджмента. Понятие стратегии организации. Стратегия и политика организации. Стратегия и маркетинг организации. Управленческие уровни разработки стратегии. Понятие и виды конкурентных преимуществ. Источники конкурентных преимуществ организации. Инструменты, добавляющие ценность продукции АПК. Основные научные подходы к построению концепции стратегического менеджмента. Особенности стратегического менеджмента в АПК. Стратегические менеджеры в организациях АПК. Правовые аспекты стратегического менеджмента в организациях АПК

### ***Раздел 2. Анализ среды функционирования организации***

Понятие и характеристика внешней среды. Факторы внешней среды. Факторы внутренней среды. Анализ общей ситуации и тенденций развития отрасли. Движущие силы изменений ситуации в отрасли. Анализ конкурентной ситуации в отрасли. Оценка перспектив и прибыльности отрасли. Оценка ресурсного потенциала. Анализ сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз. Анализ издержек производства. Оценка конкурентоспособности и определение стратегических проблем организации.

### ***Раздел 3. Стратегический выбор и реализация стратегий в организациях АПК***

Элементы стратегического выбора организации. Стратегическое видение и миссия организации. Стратегические цели организации. Определение и оценка текущей стратегии организации. Анализ портфеля продукции. Разработка и оценка стратегических альтернатив. Выбор стратегии организации. Портфельная и конкурентная стратегия организации. Типовые стратегии развития бизнеса. Стратегия создания и защиты конкурентных преимуществ организации. Интернет-технологии в аграрном бизнесе. Основные задачи управления реализацией стратегии. Кадровый потенциал – основа реализации стратегии. Стратегический контроль в организации. Понятие и виды стратегических изменений. Реализация стратегических изменений. Сопротивление изменениям и методы его преодоления. Типы организационных структур. Формирование организационной структуры в соответствии со стратегией. Понятие и основные элементы организационной культуры. Факторы, влияющие на организационную культуру. Формирование организационной культуры в соответствии со стратегией.

### ***Раздел 4. Стратегическое управление отраслями АПК***

Актуальные вопросы стратегического развития АПК. Стратегические цели и задачи развития сельского хозяйства. Механизмы реализации стратегии развития сельского хозяйства. Структура и функции федеральных органов государственного управления АПК. Управление стратегическим развитием АПК на региональном уровне. Роль органов местного самоуправления в устойчивом развитии отраслей АПК и сельских территорий.

## 5.2 Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	контроль	Всего
1	Стратегический менеджмент и конкурентные преимущества организаций АПК	8	12	28	5	53
2	Анализ среды функционирования организации	8	12	28	5	53
3	Стратегический выбор и реализация стратегий в организациях АПК	9	12	28	6	55
4	Стратегическое управление отраслями АПК	9	15	25	6	55
	Всего	34	51	109	22	216

## 5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	УК-3	УК-5	ПК-1	Общее количество компетенций
1	Стратегический менеджмент и конкурентные преимущества организаций АПК	+	+	+	3
2	Анализ среды функционирования организации	+		+	2
3	Стратегический выбор и реализация стратегий в организациях АПК	+	+	+	3
4	Стратегическое управление отраслями АПК		+	+	2

## 6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 32 часа, в том числе лекции 16 часов, практические занятия 16 часов, лабораторные работы не предусмотрены, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 56%

Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
		час.	семестр
Л	Лекция-визуализация на тему «Стратегический менеджмент и конкурентные преимущества организаций АПК»	2	1
Л	Лекция-визуализация на тему «Анализ среды функционирования организации»	2	1
Л	Лекция-визуализация на тему «Стратегический выбор и реализация стратегий в организациях АПК»	2	2
ПЗ	Деловая игра на тему «Ресурсный потенциал»	2	1
ПЗ	Деловая игра на тему «Направления цифровизации услуг в организациях АПК»	2	2
ПЗ	Деловая игра на тему «Кадры в разработке стратегии»	2	2
ПЗ	Деловая игра на тему «Организационная культура»	2	2
ПЗ	Круглый стол на тему «Управление стратегическим развитием АПК на региональном уровне»	2	2
ПЗ	Круглый стол на тему «Роль органов местного самоуправления в устойчивом развитии отраслей АПК и сельских территорий»	2	2
	Итого	18	

## 7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Стратегический менеджмент и конкурентные преимущества организаций АПК	Подготовка к практическому занятию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет- ресурсами	опрос
2	Анализ среды функционирования организации	Подготовка к ПР	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	опрос
3	Стратегический выбор и реализация стратегий в организациях АПК	Подготовка к ПР	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	опрос
4	Стратегическое управление отраслями АПК	Подготовка к ПР	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	опрос

### 7.1 Контрольные вопросы для самопроверки

№п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Стратегический менеджмент и конкурентные преимущества организаций АПК	Аграрный сектор в условиях глобализации. Сущность стратегического менеджмента. Стратегия организации. Конкурентные преимущества организаций АПК. Формирование системы стратегического менеджмента в АПК.
2	Анализ среды функционирования организации	Внешняя и внутренняя среда организации АПК Отраслевой и конкурентный анализ внешней среды Анализ внутренней среды организации
3	Стратегический выбор и реализация стратегий в организациях АПК	Стратегическое видение, миссия и цели организации АПК Выбор стратегии организации АПК Стратегии организации АПК Управление реализацией стратегии Стратегические изменения в организации Структура организации АПК как объект стратегических изменений
4	Стратегическое управление отраслями АПК	Стратегические направления развития отраслей АПК Организация стратегического управления отраслями АПК Федеральные целевые программы развития отраслей АПК

### 7.2 Вопросы для промежуточной аттестации

**Вопросы для зачета:**

1. Анализ издержек производства.
2. Анализ конкурентной ситуации в отрасли.
3. Анализ общей ситуации и тенденций развития отрасли.
4. Анализ сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз.
5. Глобализация экономики и ее влияние на развитие АПК.
6. Движущие силы изменений ситуации в отрасли.
7. Инструменты, добавляющие ценность продукции АПК.
8. Источники конкурентных преимуществ организации.
9. Основные научные подходы к построению концепции стратегического менеджмента.
10. Особенности стратегического менеджмента в АПК.
11. Оценка конкурентоспособности и определение стратегических проблем организации.
12. Оценка перспектив и прибыльности отрасли.
13. Оценка ресурсного потенциала.
14. Понятие и виды конкурентных преимуществ.
15. Понятие и характеристика внешней среды.
16. Понятие стратегии организации.
17. Правовые аспекты стратегического менеджмента в организациях АПК.
18. Проблема устойчивого развития сельского хозяйства и сельских территорий.
19. Процесс стратегического менеджмента.
20. Стратегические менеджеры в организациях АПК.
21. Стратегия и маркетинг организации.
22. Стратегия и политика организации.
23. Сущность стратегического менеджмента.
24. Теория и практика стратегического менеджмента.
25. Управленческие уровни разработки стратегии.
26. Факторы внешней среды.
27. Факторы внутренней среды.
28. Факторы измерения конкурентной ситуации в АПК.

### **Вопросы для экзамена**

1. Актуальные вопросы стратегического развития АПК.
2. Анализ портфеля продукции.
3. Выбор стратегии организации.
4. Интернет-технологии в аграрном бизнесе.
5. Кадровый потенциал – основа реализации стратегии.
6. Механизмы реализации стратегии развития сельского хозяйства.
7. Определение и оценка текущей стратегии организации.
8. Основные задачи управления реализацией стратегии.
9. Понятие и виды стратегических изменений.
10. Понятие и основные элементы организационной культуры.
11. Портфельная и конкурентная стратегия организации.
12. Разработка и оценка стратегических альтернатив.
13. Реализация стратегических изменений.
14. Роль органов местного самоуправления в устойчивом развитии отраслей АПК и сельских территорий.
15. Сопротивление изменениям и методы его преодоления.
16. Стратегические цели и задачи развития сельского хозяйства.
17. Стратегические цели организации.
18. Стратегический контроль в организации.
19. Стратегическое видение и миссия организации.

20. Стратегия создания и защиты конкурентных преимуществ организации.
  21. Структура и функции федеральных органов государственного управления
- АПК.
22. Типовые стратегии развития бизнеса.
  23. Типы организационных структур.
  24. Управление стратегическим развитием АПК на региональном уровне.
  25. Факторы, влияющие на организационную культуру.
  26. Формирование организационной культуры в соответствии со стратегией.
  27. Формирование организационной структуры в соответствии со стратегией.
  28. Элементы стратегического выбора организации.

**Экзамен проводится по билетам, которые включают теоретические и практикоориентированные вопросы. Зачет проходит путем решения тестовых заданий**

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

- 1 Кондратьева, И. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 232 с. - (Учебники для вузов)(Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/156924>

### **8.2 Дополнительная литература**

- 1 Комелькова, И. С. Экономика организаций (теоретические аспекты оценки производственного потенциала аграрного сектора экономики) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Комелькова. - Электрон.дан. - Тверь : Тверская ГСХА, 2019. - 81 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/134167>
- 2 Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / Г. А. Петранева [и др.] ; под ред. Г. А. Петраневой. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=993542>
- 3 Болдырева, И. А. Экономика АПК и сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Болдырева. - Электрон.дан. - Персиановский : Донской ГАУ, 2019. - 153 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/133414>
- 4 Долгов, Владимир Степанович. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Долгов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 124 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/125715>
- 5 Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Минаков. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 404 с. - (Учебники для вузов)(Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/136186>
- 6 Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. А. Минаков. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 356 с. - (Учебники для вузов)(Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/152606>
- 7 Зубарева, Ю. В. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Зубарева, О. В. Кирилова. - Электрон.дан. - Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. - 206 с. -
- 8 Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/157121>
- 9 Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 184 с. - (Учебники для вузов)(Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/149316>
- 10 Минаков, Иван Алексеевич. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 352 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1059106>
- 11 Столярова, О. А. Экономика агробизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Столярова, Ю. В. Решеткина. - Электрон.дан. - Пенза : ПГАУ, 2020. - 208 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/170970>
- 12 Самыгин, Денис Юрьевич. Стратегическая модель устойчивости аграрного бизнеса: параметры, риски, решения [Электронный ресурс] : монография / Д. Ю. Самыгин, Н. Г. Барышников. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 161 с. - (Научная мысль). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1036622>
- 13 Основные средства в АПК: методология анализа, поиск резервов [Электронный ресурс] :

- учебно-методическое пособие / сост. С. Г. Ханмагомедов [и др.]. - Электрон.дан. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. - 213 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/159423>
- 14 Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 464 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/167829>
- 15 Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под ред. В. Т. Водяникова. - 2-е изд., доп. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 544 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/168806>
- 16 Макарец, Л. И. Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Макарец, М. Н. Макарец. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 368 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/168428>
- 17 Водяников, В. Т. Экономика реализации биоэнергетического потенциала отходов аграрного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Т. Водяников. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 128 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/169282>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

**в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.  
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)  
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows  
СПС КонсультантПлюс  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

**Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice  
LibreOffice  
7-Zip  
Adobe Acrobat Reader  
Google Chrome

**в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

**Информационные справочные системы**

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtneham.ru/>

**Профессиональные базы данных**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

#### **Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebis/>

### **9 Материально – техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория 5101 Лекционная аудитория, для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 31, стулья – 70, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Учебная аудитория 5103 Компьютерный класс, для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 11, кресла – 15, стулья – 10, доска меловая Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 15 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

#### **Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10 Перечень компетенций, этапы, показатели и критерии оценивания

Стратегический менеджмент на предприятиях АПК					
Цель дисциплины	овладение обучающимися комплексными знаниями в области разработки и реализации стратегии управления организациями АПК в условиях нестабильности и неопределенности среды				
Задачи дисциплины	дать обучающимся теоретические основы стратегического управления бизнесом в АПК; сформировать представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды; ознакомить студентов с основными методами анализа макро- и микросреды организации, оценкой конкурентоспособности и прогнозирования экономической конъюнктуры; приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды, а также сильных и слабых сторон предприятий; выработать умение формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа; изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегии развития организации в сфере АПК				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Этапы формирования компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Показатели и критерии оценивания
Индекс	Формулировка				
Общекультурные компетенции					
УК-3	способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам	ИД-1УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД-2УК-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. ИД-3УК-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИД-4УК-3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. ИД-5УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует	Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа	Опрос  Опрос, круглый стол  Зачет, Экзамен	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> <p><b>Знает</b> основы стратегического менеджмента, методы работы в коллективе при разработкестратегий</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> <p><b>Умеет</b> проявлять инициативу в решении вопросов, брать ответственность за решения на себя.</p> <p><b>Высокий (отлично)</b></p> <p><b>Владет</b> методами обучения и оказания помощи коллегам в вопросах стратегического управления</p>

		обсуждение разных идей и мнений.			
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
УК-5	способностью оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии	ИД-1УК-5 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2УК-5 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИД-3УК-5 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей	Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа	Опрос  Опрос  Зачет, Экзамен	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> методы оценки эффективности разработки стратегии развития организаций <b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет</b> оценивать технико-экономическую эффективность и результативность исследований <b>Высокий (отлично)</b> <b>Владеет</b> методами оценки конкурентоспособности и эффективности стратегического проектирования в различных условиях, приемами участия в создании системы менеджмента качества на предприятии
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-1	способностью оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии разработку проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий	ИД-1ПК-1 Знает принципы стратегического планирования развития производства пищевой продукции на автоматизированных линиях ИД-2 ПК-1 Выбирает оптимальные решения при разработке автоматизированных технологий и производств, средств и систем автоматизации, управления производством пищевой продукции и ее качеством. ИД-3 ПК-1 Разрабатывает функциональную, логическую и техническую организацию производства пищевой продукции на автоматизированных линиях	Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа	Опрос  Опрос  Зачет, Экзамен	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> методы оценки эффективности разработки стратегии развития организаций <b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет</b> оценивать технико-экономическую эффективность и результативность исследований <b>Высокий (отлично)</b> <b>Владеет</b> методами оценки конкурентоспособности и эффективности стратегического проектирования в различных условиях, приемами участия в

	систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов				создании системы менеджмента качества на предприятии организации и подготовки бизнес-плана выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в АПК
--	--	--	--	--	--